

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык» в 5-9 классах**

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004г., примерной программы среднего (полного) общего образования и материалам авторского учебного методического комплекса «Английский в фокусе» «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 5-9 классы», В.Г. Апальков \М., «Просвещение» 2011, рекомендованного Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе.

В процессе обучения иностранным языкам реализуются следующие цели: - развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения; компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; - развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

1. Формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;
2. Формирование и развитие языковых навыков;
3. Формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5 - 9 классов. Авторы: В.Эванс, Д.Дули, Б.Оби, О.В.Афанасьева, И Михеева. – М.: Express Publish: Просвещение, 2011 г.

В состав УМК входит учебники для 5 - 9 классов учреждений «Английский в фокусе» для 5 – 9 классов, рабочая тетрадь для 5 – 9 классов, книга для учителя, аудиокорсы для занятий в классе и дома.

В программе дается распределение учебных часов по разделам курса, в соответствии с содержанием учебника. Учебник содержит тематические модули. Каждый модуль состоит из разделов.

В данной программе обеспечено взаимосвязанное обучение всем видам речевой деятельности (чтению, говорению, аудированию, письму). Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как, ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование, создание проектов и их презентация, выполнение заданий в формате Единого государственного экзамена и т.д.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, в которой конкретизируются цели и задачи обучения, общая характеристика учебного предмета, содержание тем учебного курса, требования к уровню подготовки учащихся, описание учебно-методического комплекса.

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение отводится в 5 - 9 классах по 3 часа в неделю и 102 часа в год.